

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Дельфин» г.о.г.Кулебаки р.п. Гремячево

Принят на Педагогическом совете  
От 29.08 2017г. Протокол №5

Утвержден приказом заведующего МБДОУ детский сад №33 «Дельфин» от 29.08.2017г. Протокол №30

Материал на муниципальный конкурс «Фестиваль воспитательных практик»

Номинация «Воспитание в классе, творческом объединении, общественном объединении, в группе (система воспитательной работы в коллективе обучающихся)»

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию

«Мы в истории своей страны»

Разработали:

Музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Мокиева Елена Владимировна

Старший воспитатель Горбунова Ольга Николаевна

Приглашаем к сотрудничеству

<http://mokeevalena.delfin33.caduk.ru/p45aa1.html>

<http://patriot.delfin33.caduk.ru/p1aa1.html>

<http://olgagorbunova.delfin33.caduk.ru>

2017-2021 учебный год



### Информационная карта проекта.

Полное название проекта	«Мы в истории своей страны»
Тип проекта: По направленности:	Познавательный, практико-ориентированный, творческий.
Продолжительность проекта	Долгосрочный проект 4 года
Проблема:	У детей не хватает представления о семье, родном доме, поселке, стране, особенностях традиций культуры России; недостаточно толерантны к близким, товарищам.
Объект проектной деятельности	Процесс нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
Предмет проектной деятельности	Процесс воспитания как основы формирования социально – нравственных и патриотических чувств у детей 5 -7 лет через проектирование.
Цель проекта	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.
Ожидаемые результаты	<p><u>Для детей:</u>  Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.  Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.  У детей более глубокие знания о России.</p> <p><u>Для родителей:</u>  Родители понимают важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.</p> <p><u>Для педагогов:</u>  Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию  Сформировать комплекс нормативно - правового и организационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания.</p>
Территория, представляющая проект	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Дельфин», г.о.г.Кулебаки, р.п. Гремячево, Нижегородской области
Авторы проекта	Мокеева Елена Владимировна музыкальный руководитель , старший воспитатель Горбунова Ольга Николаевна.
Участники проекта	Педагоги ДОУ, воспитанники ДОУ, родители воспитанников, социальные партнеры: патриотический клуб

	«Мужество» (Гремячевской школы №2), Гремячевская библиотека, ГДШИ , клуб.
Место проведения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Дельфин»
Общее количество участников проекта	Воспитанники старшей группы «Радуга», «Улыбка», (40 человек); подготовительная группа «Цветик-семицветик» (22 человека), «Звездочка» (24 человека) педагоги- 10 человек, родители(законные представители), социальные партнеры.
Общая характеристика проекта	<p>Проект имеет общеобразовательную и творческую направленность. Вся работа проекта строится по блокам:</p> <p><b>Старшая группа:</b></p> <p>1Блок- «Я и моя семья»  2Блок- «Мой детский сад»  3Блок- «Моя малая Родина»  4Блок- «Память жива»  5 Блок «Мы- Россияне!»</p> <p><b>Подготовительная группа:</b></p> <p>1Блок- «Моя улица»  2Блок «Моя малая Родина»  3Блок- «Защитники Отечества»  4Блок- «Мой край нижегородский»  5Блок- «Память жива»</p> <p>В каждом блоке составляются мини-проекты объединяющие в себе работу по всем образовательным областям.</p>
Продукт проекта	<p>Собрать систему развивающих проектов по нравственно-патриотическому воспитанию всех участников образовательных отношений.</p> <p>Создание web- сайта по патриотическому воспитанию, для распространения передового опыта между другими ДОУ г.о.г Кулебаки.</p>

**«Духовно-нравственное, патриотическое и культурное воспитание подрастающего поколения в современных условиях - это три важнейших направления в воспитательной работе российских педагогов...»**

**Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.**

### **Актуальность и концептуальная обоснованность образовательного проекта**

В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» констатируется, что воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма резко снизился, поэтому «патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Следовательно, духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с патриотическим воспитанием подрастающих поколений.

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Наш поселок стоит на берегу реки Тешы, где живут люди со своими традициями и укладом. Благоприятное месторасположение детского сада способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными, культурными учреждениями различных типов, позволяет знакомить наших воспитанников с историей и достопримечательностями родного поселка, городского округа и Нижнего Новгорода формировать гражданско-патриотическое отношение к малой родине, социальную и гражданскую активность.

### **Теоретическое обоснование**

В разное время к проблеме патриотического воспитания дошкольников обращались педагоги и ученые: К. Д. Ушинский, Л. Н. Толстой, Я. А. Коменский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский. В наше время значительный вклад в исследование данной проблемы внесли М.Д. Маханева, Э.П. Костина и др. Современные исследователи в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников делают акцент на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Изучив наследие педагогов-

классиков (К. Д. Ушинский, Л. Н. Толстой, В. И. Вернадский) по проблемам патриотического воспитания, обратилась к идеям американского педагога Д. Дьюи, которые отличаются целостью подхода к процессу воспитания человека, живущего в демократическом обществе, Работа по проекту ведется с 2017 года. Содержание проекта изменяется, редактируется, в зависимости от наиболее важных событий в России, индивидуальных способностей детей. Система работы включает цикл развивающих проектов, задачи решаются в комплексе, с учетом возрастных способностей детей, от простого к сложному.

### **Гипотеза**

Проектирование образовательной деятельности ДООУ, в которой взаимодействуют все участники образовательного процесса (дети-родители-педагоги) будет способствовать формированию нравственных- патриотических качеств старших дошкольников.

### **Инновационная направленность проекта**

Проектно-исследовательская деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Мини-проекты позволяют интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

**Новизна** проекта состоит в том, что один основной проект реализуется с помощью мини - проектов, которые способствуют активизации познавательного и творческого развития ребенка. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта.

### **Ожидаемый результат:**

#### Для детей:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю Гремячева, Нижнего Новгорода. У детей более глубокие знания о России.

#### Для родителей:

Родители понимают важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

#### Для педагогов:

Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы нравственно-патриотической направленности. Сформировать комплекс нормативно - правового и организационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **❖ Организационно-подготовительный этап:**

1.Первичная педагогическая диагностика (О.П.Князева, М.Д.Маханева) , в которой наблюдалось 3 компонента :

- содержательный,(овладение знаниями)
- эмоционально-побудительный,(положительное отношение к знаниям)
- деятельностный (реализация знаний)
- анкетирование родителей; (приложение 1)

2. Изучение методической литературы по данной теме,
3. Методическое обеспечение: изготовление игр, музыкальных материалов и презентаций, пособий, лэпбуков.
4. Формирование проблемы, цели задач проекта. Создание мобильной развивающей предметно - развивающей среды, отработка взаимодействия с воспитателями и узкими специалистами, с родителями воспитанников ДОО, социальными партнерами. ( сентябрь)

**❖ Основной этап:**

Практическая реализация проекта. Совместная работа детей- родителей- педагогов, социальных партнеров (октябрь –июнь в старшем возрасте, октябрь-май в подготовительной группе) По следующим направлениям:

**❖ Заключительный этап:**

1. Систематизация и оформление наработанного материала;
2. С помощью наблюдений, с использованием индивидуальной карты итоговая диагностика ; (приложение 1)
3. Трансляция опыта на web - сайте по патриотическому воспитанию;
4. Выступление на итоговом педагогическом совете с выступлением «Особенности использования ИКТ в работе с воспитанниками при реализации проекта «Мы в истории своей страны» нравственно- патриотической направленности»;
5. Поиск новых форм работы (июнь).

**Образовательные области**

- ✓ Социально- коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно- эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

**Принципы:**

- ❖ **Принцип интеграции:** сочетание обучения, духовно- нравственного и патриотического воспитания, эстетического, интеллектуального, физического развития и трудового воспитания.
- ❖ **Педоцентрический принцип:** отбор наиболее актуальных для детей данного возраста знаний, необходимых для индивидуального психического и личностного развития каждого обучающегося, предоставление каждому ребенку возможности удовлетворить свои познавательные интересы.

- ❖ **Принцип культурологического характера** содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности, познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России.
- ❖ **Краеведческий принцип:** используя местное окружение, проводятся экскурсии на природу, на производство, в музеи, храмы, на родники (с родителями) для накопления чувственного опыта.
- ❖ **Принцип непрерывности** и преемственности воспитания в семье и в детском саду на основе сотрудничества.
- ❖ **Принцип средообразования:** создание необходимой предметно-развивающей среды для осуществления совместной образовательной деятельности.

**Цель проекта:** Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

**Задачи проекта:**

- ❖ формировать у детей нравственное отношение и чувство сопричастности к родному краю, дому, семье, детскому саду в соответствии с принципом дошкольного образования, сформулированным в ФГОС ДО: приобщение детей с социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ❖ побуждать детей выражать свои чувства, эмоциональные впечатления от музыки через речь, творческие движения, в характере исполнительской деятельности (ФГОС ДО п.1 пп.1,4 (4));
- ❖ развивать познавательные, художественные, творческие способности детей через ознакомление с музыкальными произведениями нравственно-патриотического содержания (ФГОС ДО п.1 пп.1.4 (7));
- ❖ актуализировать в ДОУ развивающую предметно-пространственную среду по нравственно- патриотическому воспитанию (ФГОС ДО п. 3, пп.3.3.4);
- ❖ организовать профессиональное взаимодействие всех участников педагогического процесса (дети, родители, педагоги) в ходе реализации проекта;
- ❖ создать комплект методического обеспечения ;

**Формы работы с детьми по патриотическому воспитанию:**

- Беседы и занятия с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Чтение художественной литературы;

- Патриотические праздники: «Гремячево- Родина моя», конкурс чтецов «Моя малая Родина», «День народного единства», «Рождество- семейный праздник», «День воинской славы », «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День Победы», «День России», конкурс чтецов «Мое счастливое детство», итог проекта Муниципальный конкурс на базе ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию.

- Экскурсии;
- Русские народные игры;
- Дидактические игры;
- Настольные игры;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Театрализованные игры;

#### **Формы работы с родителями и педагогами по патриотическому воспитанию:**

- Анкетирование, проведение опросов с целью выявления их патриотической компетентности.
- Совместное создание лэпбуков, мини - проектов, дидактического материала для патриотических уголков в группах.
- Беседы за круглым столом, родительские собрания ,консультации и сообщения патриотической направленности для родительского уголка.
- Календарь интересных дат–совместные досуги, праздники, КВНы, викторины, совместные флешмобы и т. д.
- Использование научно-популярной методической литературы по проблемам патриотического воспитания.
- Выпуск газет, фотогазет, презентаций, видеофильмов, патриотических альбомов, плакатов, папок- передвижек, совместные акции.

#### **Формы работы с социальными партнерами по патриотическому воспитанию:**

Встречи с выпускниками, с клубом «Мужество» Гремячевской школы №2, тематические концерты музыкальной школы, занимательные конкурсы на нравственные темы библиотеки и клуба.



## Материально-техническое сопровождение

Тип материалов	Наименование
Дидактические игры	<p>«Путешествие по городу Кулебаки»</p> <p>«Уголок Гремячева»</p> <p>«Расскажи о своем поселке»</p> <p>«Профессии детского сада»</p> <p>«Символика Нижнего Новгорода»</p> <p>«Моя семья . Как называются члены семьи»</p> <p>«Волшебный куб»</p> <p>«Угадай что в сундучке» (достопримечательности поселка, нижнего Новгорода)</p> <p>Лэпбуки: «Родина- Россия», «Нижегородские промыслы», «Мой детский сад», «Моя семья», «День победы», «Природа России», «Русская Матрешка», «Рождество», «Пасхальные традиции»</p>
Альбомы	<p>«Русские народные праздники»</p> <p>«Нижегородский край»</p> <p>«Мой поселок»</p> <p>«Нижегородский кремль»</p> <p>«Моя семья»</p> <p>«Мой детский сад»</p> <p>«Нижегородские промыслы»</p>
Презентации	<p>« Будем в армии служить»</p> <p>Виртуальное «Путешествие по Нижнему Новгороду»</p> <p>«Гремячево- Родина моя»</p> <p>«Народы России»</p> <p>«Моя Родина- Россия»</p> <p>«Россияночка»</p> <p>«Односельчане в годы ВОВ»</p> <p>«Нижний Новгород- город трудовой доблести»</p>

Мультфильмы	<p>«Рождество»</p> <p>«Сказание о Петре и Февронии»</p> <p>«Ангел» по мотивам Г.Х.Андерсена</p> <p>«Добрые истории для малых ребят» И.С. Шмелев</p> <p>Серия мультфильмов «Мы живем в России»</p> <p>Аудиозаписи с песнями о Родине, песнями военных лет, русскими народными песнями.</p>
Пособия для занятий с детьми	<p>Демонстрационный материал для занятий с детьми:</p> <p>«Российская геральдика и государственные праздники»</p> <p>«День Победы»</p> <p>«Моя семья»</p> <p>«Я и другие»</p> <p>«Защитники отечества»</p> <p>«Российская армия»-игра лото</p> <p>«Великая Отечественная Война»</p> <p>«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»</p> <p>«Города- герои»</p> <p>«Как наши предки открывали мир»</p> <p>«Как наши предки выращивали хлеб»</p> <p>«Нижний Новгород»</p>
Технические средства	Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальный центр, синтезатор.
Оборудование	Декорации, оформление к праздникам, костюмы, музыкальные инструменты.
Репродукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ю.Пименов «Новая Москва»</li> <li>• А.Веницианов «На пашне»</li> <li>• Васнецов В. «Богатыри».</li> <li>• Герасимов С. «Мать партизана».</li> <li>• Дейнека А. «Оборона Севастополя».</li> <li>• Евстегаев И. «Под</li> </ul>

	<p>Сталинградом».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кривоногов П. «Защитники Брестской крепости».</li> <li>• Кривоногов П. «Поединок».</li> <li>• Кривоногов П. «Победа».</li> <li>• Лактионов А. «Письмо с фронта».</li> <li>• Марченко Г. «Начало разгрома...».</li> <li>• Меркулов А. «Салют Победы», «1943 год».</li> <li>• Налбандян Д. «Совет Оборона».</li> <li>• Непринцев Ю. «Отдых после боя».</li> <li>• Самсонов А. «Дорога между жизнью и смертью».</li> <li>• Сытов А. «Встреча на Эльбе».</li> <li>• Тоидзе И. «Плакат военных лет «Родина-мать зовёт»».</li> <li>• Трузе Ю. «Переправа советской артиллерии через Днепр».</li> <li>• Яковлев В. «Портрет генерала И. В. Панфилова».</li> </ul>
Художественная литература	<p><b><u>Примерный список литературы для чтения детям 5-6 лет.</u></b></p> <p><b><u>Произведения по теме «Я и моя семья»</u></b></p> <p>В. Осеева «Просто бабушка».</p> <p>Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы».</p> <p>Д. Габе «Моя семья».</p> <p>П. Воронько «Мальчик Помогай»</p> <p>Я Сегель «Как я был мамой»</p> <p>«Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p><b><u>Произведения по теме «Родина моя»</u></b></p> <p>А. Митяев «Мешок овсянки»</p> <p>А. Прокофьев «Родина»</p> <p>А. Твардовский «Рассказ танкиста»</p> <p>В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»</p> <p>Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»</p> <p>Е. Благунина «Мамин день», «Посидим в тишине»</p> <p>Е. Пермяк «Мамина работа»</p> <p>З. Александрова «Дозор», «Родина»</p> <p>К. Симонов «Сын артиллериста»</p> <p>Л. Квитко «Бабушкины руки»</p> <p>М Исаковский «Здесь похоронен красноармеец», «Навек запомни»</p> <p>М. Родина «Мамины руки»</p> <p>М.Ю. Лермонтов «Родина»</p> <p>О. Высотская «Мой брат уехал на границу»,</p>

	<p>«У телевизора».</p> <p>С. Баруздин «Слава», «Страна, где мы живём», «За Родину»</p> <p>С. Михалков «Моя улица»</p> <p><b><u>Примерный список литературы для чтения детям 6-7 лет.</u></b></p> <p><b><u>Произведения по теме «Я и моя семья»</u></b></p> <p>А. Гайдар «Чук и Гек» (главы).</p> <p>В. Бианки «Аришка – трусишка».</p> <p>В. Вересаев «Братишка».</p> <p>В. Драгунский «Друг детства».</p> <p>В. Маяковский «Что такое хорошо».</p> <p>В. Орлов «Кто – то», «Гости», «Не бойся, бабушка!», «Родня»</p> <p>В. Осеева «Просто старушка»</p> <p>Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы».</p> <p>Г. Глушнёв «Мама»</p> <p>Д. Габе «Моя семья».</p> <p>Е. Благинина «Аленушка», «Посидим в тишине».</p> <p>З. Воскресенская «Секрет».</p> <p>Л. Квитко «Бабушкины руки».</p> <p>Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек», «Косточка», «Прыжок», басни.</p> <p>М. Ветров «Мой папа – рыбак»</p> <p>М. Зощенко «Показательный ребёнок».</p> <p>Н. Носов «Ступеньки», «Шурик у бабушки».</p> <p>П. Воронько «Мальчик Помогай».</p> <p>С. Смоленцева-Коростылёва «В гостях у бабушки»</p> <p>Я. Сегель «Как я был мамой»</p> <p><b><u>Произведения по теме «Родина моя»</u></b></p> <p>А. Барто «Веребочка», «На заставе»</p> <p>А. Дугилов «Моя улица».</p> <p>А. Леонов «Шаги над планетой»</p> <p>А. Митяев «12 апреля – день космонавтики», «Землянка», «Мешок овсянки»</p> <p>А. Прокофьев «Родина»</p> <p>А. Твардовский «Рассказ танкиста»</p> <p>В. Бороздин «Первый в космосе»</p> <p>В. Кащенко «Найди созвездие»</p> <p>В. Медведев «Звездолёт Брунька»</p> <p>В.Н.Орлов «Парад», «Салют», «Рисунок», «Старший брат», «Что нельзя купить»</p> <p>Е. Благинина «Шинель»</p> <p>З. Александрова «Дозор», «Родина»</p> <p>Л. Кассиль «Сестра», «Памятник советскому солдату», «Твои защитники»</p> <p>М. Исаковский «Здесь похоронен красноармеец»</p> <p>М.Ю. Лермонтов «Родина»</p> <p>С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом»</p>
--	--

	С. Михалков «Моя улица» С. Баруздин «За Родину» С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
--	--

### Основное содержание проекта

Работа с детьми построена в рамках блоков субъектно-субъектного взаимодействия педагогов и детей и родителей и свободной самостоятельной деятельности.

### Старший дошкольный возраст

#### Октябрь

#### I Блок – «Я и моя семья»

<b>Мини- проект «Моя семья»</b> Формировать интерес к своей родословной. Воспитывать любовь и уважение к близким людям, эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.		
Образовательный раздел	Тема совместной деятельности	Ответственный
Познание	Беседа на тему «Мой дом, моя семья». В. Осеева «Просто бабушка». Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы».	Воспитатели
Коммуникация	Составление рассказа на тему: «Как мы проводим выходные дни». Газета «Где мы отдыхали летом».	Воспитатели
Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Дом». Дидактические игры «Скажи ласково». Пальчиковая игра «Семья».	Музыкальный руководитель
Ознакомление с художественной литературой	Заучивание стихотворения А.Костецкого «Дай, бабуля, поцелую...». П. Воронько «Мальчик Помогай» Я Сегель «Как я был мамой»	. Воспитатели
Художественное творчество	Рисование «Моя семья».	Воспитатели
Музыка	Слушание: В.Иванников «Самая хорошая», М.Парцхаладзе «Песенка про бабушку», Пение: А.Александрова «К нам гости пришли».	Музыкальный руководитель
Труд	Труд в уголке природы «Как я маме помогаю».	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Интегрированное занятие «Праздник доброты»	Воспитатели и музыкальный руководитель

**Активная консультация для воспитателей «Воспитание нравственности через приобщение к дидактическим играм».** (Старший воспитатель, музыкальный руководитель)

## Ноябрь

<b>Мини-проект «Традиции моей семьи.»</b> Развитие активной социальной позиции, формирование представлений об образцах древнерусской литературы, воспитание уважения к прошлому нашей страны, формирование представлений о хорошей, благочестивой семье.		
Образовательный раздел	Тема совместной деятельности	Ответственный
Познание	Беседа «Что мы делаем вместе». Д. Габе «Моя семья».	Воспитатели
Ознакомление с художественной литературой	Заучивание стихотворения «Ромашка» Т.Шорыгина.	Воспитатели
Художественное творчество	Конструирование из бумаги «Ромашка-символ семьи».	Воспитатели
Физкультура	Подвижная игра «Бояре, а мы к вам пришли...», «Ручеек».	Музыкальный руководитель
Музыка	Хороводные игры для детей.	Музыкальный руководитель
Итоговое мероприятие	Праздник "Нет на свете милей милой бабушки моей.» ( ко дню матери)	Музыкальный руководитель

**Продукт-** с родителями конкурс «Герб моей семьи», мини- проекты «Моя семья»

**Январь** – праздник с родителями «Семейное Рождество».

## Февраль

### Блок - «Мой детский сад»

<b>Мини-проект «Мой детский сад.»</b> Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес. Учить детей названию детского сада, групп, расположение и название кабинетов. Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. Экскурсии по детскому саду		
Образовательный раздел	Тема совместной деятельности	Ответственный
Социализация	С/р игра: «Детский сад », «Мы помощники няни», «Магазин игрушек», беседа «Профессии работников детского сада»	Воспитатели
Ознакомление с художественной литературой	Рассматривание картинок из серии «Детский сад», «Игрушки» Отгадывание загадок о игрушках	Воспитатели
Художественное творчество	Аппликация: «Моя любимая игрушка»	Воспитатели
Физкультура	Подвижные игры: «Зайка беленький сидит» «Мой веселый звонкий мяч»	Музыкальный руководитель

	«Самолеты» «Воробушки и кот» «Веселые погремушки»	
Музыка	Песни о д/саде	Музыкальный руководитель
<b>Итоговое мероприятие</b>	«С днем рождения ,детский сад!»	Музыкальный руководитель

**Совместно с родителями конкурс рисунков «Мой любимый детский сад».**(старший воспитатель)

**Продукт-Создание альбома «Наша группа»**

**Март**

### **III Блок - «Моя малая Родина»**

<b>Мини-проект «Мой Нижегородский край.»</b> Расширять представления о природе родного края. Познакомить с достопримечательностями Нижегородской области. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.		
<b>Образовательный раздел</b>	<b>Тема совместной деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Познание	Видео-презентации «Путешествие по Нижнему Новгороду»	Воспитатели
Художественное творчество	Аппликация «Символ Нижнего Новгорода».	Воспитатели
Ознакомление с художественной литературой	Чтение стихов:«Это Родина Моя» М.В. Сидорова, «Россия» монах Варнава(Санин); Разучивание стихов о малой Родине.	Воспитатели
Музыка	Музыкальная гостиная: Г.Свиридов «Музыкальный ящик», «Звонили Звоны»; Хороводные игры для детей, разучивание песен «Родина- краса» М.Свиридова, «Сказочный город» Н. Натхо	Музыкальный руководитель
<b>Итоговое мероприятие</b>	Праздник « Нижегородская Ярмарка»	Музыкальный руководитель
<b>Мероприятие библиотекой</b>	Викторина «Они прославили Нижегородский край»	Библиотекарь

**Конкурс чтецов «Моя малая Родина»** (старший воспитатель, музыкальный руководитель)

**Родители:** презентации к конкурсу «Моя малая Родина»

**Интеллектуально-творческая игра с педагогами «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» .**

**Круглый стол с педагогами «Духовно-нравственное воспитание дошкольника через приобщение к музыкальному наследию»** (старший воспитатель)

## Апрель

### IV блок-«Память жива»

<b>Мини-проект «Мы живем, пока память жива.»</b> Воспитывать уважение к ветеранам войны и труда, уважение к памяти погибших защитников Родины. Формировать нравственные качества: доброту, отзывчивость, гостеприимство, умение жить в дружбе и мире.		
<b>Образовательный раздел</b>	<b>Тема совместной деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
Познание	Беседа «День победы» , «Наши прадеды во время ВОВ» из семейных архивов	Воспитатели, музыкальный руководитель
Коммуникация	Просмотр слайдовой презентации «Дети войны». «Пионеры-герои»	Воспитатели
Ознакомление с художественной литературой	Чтение А. Прокофьев «Родина» А. Твардовский «Рассказ танкиста» З. Александрова «Дозор», «Родина» К. Симонов «Сын артиллериста»	Воспитатели
Художественное творчество	Рисование «День победы», «Праздничный салют».	Воспитатели
Безопасность	Беседа «Безопасность страны».	Воспитатели
Музыка	Музыкальная гостиная «Песни войны»; Разучивание песен «Знамя победы» О. Салахова, «Праздник Победы» И. Камышанова	Музыкальный руководитель
Труд	Ручной труд «Открытка для ветерана».	Воспитатели, родители
<b>Итоговое мероприятие</b>	Флешмоб «Мы не хотим войны!»	Музыкальный руководитель, педагоги. Родители
<b>Мероприятие ГДШИ</b>	Концерт «Поклонимся великим тем годам»	Дети и педагоги ГДШИ

Дети- родители-педагоги флешмоб «Мы не хотим войны!»

## Июнь

### VБлок «Мы - россияне»

<b>Мини- проект «Наша Родина – Россия»</b> Воспитывать чувство любви к Родине, ее природе, людям, святыням. Формировать представления о Руси, воспитывать радость от того, что мы родились и живем в России, желание стать наследниками славных русских традиций.		
<b>Образовательный раздел</b>	<b>Тема совместной деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
Познание	Просмотр слайдовой презентации «Россия-Родина моя», «Народы Нижегородской области».	Воспитатели
Коммуникация	Составление описательного рассказа по картине: И.Левитана «У пруда».	Воспитатели



Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде». Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Телефон» «Узнай по описанию» и др.	Воспитатели
Ознакомление с художественной литературой	Рассказывание русских народных сказок, чтение стихов, рассказов о природе России: В.Афанасьев «Здесь начинается рай», Е.Санин «Здравствуй Русь!». С. Баруздин «Слава», «Страна, где мы живём», «За Родину» С. Михалков «Моя улица»	Воспитатели
Художественное творчество	Оригами «Российский флаг»	Воспитатели
Физкультура	Подвижная игра «Найди свой домик», «Перелетные птицы», флешмоб «Мы дети твои -Россия».	Музыкальный руководитель
Музыка	Разучивание: «Родина-краса» Н. Смирнова, Слушание русских народных песен в исполнении ансамбля «Русская песня» Музыкально-дидактические интерактивные игры: «Отгадай русский народный инструмент», «Матрешки»	Музыкальный руководитель
Итоговое мероприятие	Развлечение КВН «Моя Родина – Россия!»	Музыкальный руководитель

**Продукт-** Конкурс чтецов и газет «Мое счастливое детство»

### **Подготовительная группа.**

**Октябрь**

#### **І Блок – «Моя улица!»**

<b>Мини- проект «Я и мой поселок»</b>  Знакомить детей с историей возникновения поселка, родников. Развивать интерес и уважение к своим национальным истокам. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.		
<b>Образовательный раздел</b>	<b>Тема совместной деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Познание	Беседа на тему «Природа поселка».	Воспитатели
Коммуникация	Составление рассказа на тему: «Моя улица, мой дом»	Воспитатели
Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Дом». Дидактические игры «Скажи ласково». Пальчиковая игра «Семья».	Музыкальный руководитель

Ознакомление с художественной литературой	Заучивание стихотворения А.Пушкины «Уж небо осенью дышало» А. Дугилов «Моя улица».	Воспитатели
Художественное творчество	Рисование «Мой любимый уголок поселка».	Воспитатели
Безопасность	Беседа «Как вести себя в лесу».	Воспитатели
Музыка	Слушание: А. Филлипенко «Урожай собирай» М.Парцхаладзе «Песенка про бабушку», Пение: А. Красев «Падают листья». Разучивание русских танцев, русских народных игр.	Музыкальный руководитель
Труд	Труд в уголке природы «Как я помогаю».	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Интегрированное мероприятие «Гремячево- Родина моя!»	Музыкальный руководитель

**Родители:** Папка – передвижка «Растим патриотов».

**Активная консультация:** «Культурное наследие России».

**Продукт-**Выпуск газеты «Моя малая родина».

## Ноябрь

### II Блок «Моя малая Родина»

<b>Мини-проект «Мой родной поселок.»</b> Расширять представления о природе родного края. Познакомить с достопримечательностями Нижегородской области. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.		
<b>Образовательный раздел</b>	<b>Тема совместной деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Познание	Беседа «Памятные места Нижегородского края».	Воспитатели
Художественное творчество	Конструирование из бумаги «Береза- символ России».	Воспитатели
Музыка	Подвижная игра «Бояре, а мы к вам пришли...», «Ручеек». Хороводные игры для детей. Разучивание песен про бабушку, Нижний Новгород.	Музыкальный руководитель
Ознакомление с художественной литературой	Заучивание Лагунова Г. «Нижний Новгород город любимый», Рашид Хасянов «Мой Нижний Новгород». Чтение: А. Дугилов «Моя улица».	Воспитатели

	Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы». Г. Глушнёв «Мама» Д. Габе «Моя семья». Разучивание стихов к конкурсу «Моя малая Родина»	
Труд	Изготовление подарка для бабушек ко дню матери.	Воспитатели
Итоговое мероприятие	Праздник "Бабушка рядышком.»  Интегрированное мероприятие «День народного единства»	Музыкальный руководитель

**Продукт- Конкурс чтецов «Моя малая Родина»**

**Этнографическо-фольклорный конкурс для воспитателей «Преданья старины глубокой...»**

**Январь.** «Семейное Рождество»- мероприятие с родителями

**Февраль**

### **III Блок- «Защитники Отечества»**

<b>Мини-проект «Защитники земли Русской.»</b> Формировать представления о защитниках малой и большой Родины, развивать интерес к их деятельности, воспитывать уважительное к ним отношение. Формировать желание в будущем стать в ряды защитников Родины.		
<b>Образовательный раздел</b>	<b>Тема совместной деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Познание	Беседа о защитниках Родины (Д.Донской, А.Невский, русские богатыри, А.Суворов, М.Кутузов, Г.Жуков), просмотр слайдовой презентации «Защитники земли русской», «Буду в армии служить».	Воспитатели
Коммуникация	Составление рассказа по картине «Три богатыря», объяснение происхождения слова «защитники».	Воспитатели
Социализация	Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Связисты», «Солдаты».	Воспитатели
Ознакомление с художественной литературой	Заучивание отрывков стихотворений о людях военных профессий (летчик, танкист, моряк, пехотинец и др.). Чтение рассказов: В.Н.Орлов «Парад», «Салют», «Рисунок», «Старший брат», «Что нельзя купить» Е. Благинина «Шинель» З. Александрова «Дозор», «Родина»	Воспитатели

	Л. Кассиль «Сестра», «Памятник советскому солдату», «Твои защитники»	
Художественное творчество	Рисование «Военная техника», «Мой папа- солдат».	Воспитатели
Физкультура	Игры –эстафеты команд «Летчики» - «Танкисты».	Музыкальный руководитель
Музыка	Слушание: С.Прокофьев «Александр Невский», песни военных лет. Разучивание песни «Буду в армии служить!», «Я шагаю на парад» Е. Гольцова	Музыкальный руководитель
Труд	Изготовление подарков папам	Музыкальный руководитель
<b>Итоговое мероприятие</b>	Квест-игра для отцов и детей « Победа в воздухе не вьется, а руками достается »	Музыкальный руководитель

**Продукт** - подарки папам

**Деловая игра с педагогами** «Культурное наследие России» (старший воспитатель, музыкальный руководитель)

## Март

### IV Блок - «Мой край Нижегородский»

<b>Мини-проект «Мастера Нижегородского края»</b> Формировать представления о народном творчестве мастеров нашей области, основных элементах росписи, их названии. Воспитывать у детей желание соблюдать народные традиции, опираясь на изобразительное искусство, народную музыку, устное народное творчество.		
<b>Образовательный раздел</b>	<b>Тема совместной деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Социализация	Просмотр слайдовой презентации «История русской игрушки».	Воспитатели
Ознакомление с художественной литературой	Составление сравнительного описательного рассказа по игрушкам: городецкая и дымковская игрушка.	Воспитатели
Художественное творчество	Украшение тарелки «Хохломская роспись»,	Воспитатели
Физкультура	Подвижные игры: «Зайка беленький сидит» «Где мы были».	Музыкальный руководитель
Музыка	Просмотр музыкального ролика «Матрешечки». Разучивание танца «Русские матрешечки». Знакомство с профессией «Гончара», игра на русских народных инструментах, разучивание песен про	Музыкальный руководитель

	природу , ярмарку.	
<b>Итоговое мероприятие</b>	«Нижегородская ярмарка»- фольклорный праздник;	Музыкальный руководитель

**Родители:** папка-передвижка «Декоративно-прикладное искусство Нижегородского края».

Конкурс - Рисуем вместе с мамой «Народные промыслы».

**Круглый стол с педагогами «Сказки входят в дом»**

<b>Мини-проект «Я открываю Нижний Новгород»</b>  Формирование у детей чувства любви, гордости, патриотизма к своей малой родине - городу Нижнему Новгороду.		
<b>Образовательный раздел</b>	<b>Тема совместной деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Социализация	Видео-беседы: «История города», «Символы моего города», «Нижегородский Кремль», «Памятники города», «Достопримечательности», «Районы города», «Природа родного края», «Животные родного края»,	Воспитатели
Ознакомление с художественной литературой	Составление сравнительного описательного рассказа «Природа родного края»,	Воспитатели
Художественное творчество	Выпуск газет «Мое счастливое детство»	Воспитатели
Физкультура	Подвижные игры: «Собери узор» «Собери матрешку».	Музыкальный руководитель
Музыка	Разучивание флешмоба «Внезапно в пляс»	Музыкальный руководитель
<b>Итоговое мероприятие</b>	КВН «Я живу в Нижегородском крае»	Музыкальный руководитель

**Работа с родителями:**

**Консультация** «Как правильно знакомить детей с родным краем».

**Продукт:** Дети-педагоги-родители конкурс стихов «Мое счастливое детство».

**Конкурс газет** «Мое счастливое детство».

## Май

### V Блок - «Память жива».

<b>Мини- проект «Мы живем, пока память жива.»</b> Воспитывать уважение к ветеранам войны и труда, уважение к памяти погибших защитников Родины. Формировать нравственные качества: доброту, отзывчивость, гостеприимство, умение жить в дружбе и мире.		
<b>Образовательный раздел</b>	<b>Тема совместной деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Познание	Беседа «День победы» (связь праздника с днем памяти Георгия Победоносца). Просмотр слайдовой презентации «Дети войны».	Воспитатели
Ознакомление с художественной литературой	Чтение рассказов о войне: Л. Кассиль «Сестра», «Памятник советскому солдату», «Твои защитники» М. Исаковский «Здесь похоронен красноармеец»	Воспитатели
Художественное творчество	Рисование «День победы», «Праздничный салют». Совместно с родителями.	Воспитатели
Физкультура	Игры –эстафеты команд «Кто первый водрузит флаг на крепость».	Музыкальный руководитель
Музыка	Слушание: песни военных лет.	Музыкальный руководитель
<b>Итоговое мероприятие</b>	Выпуск газеты «Нам нужен мир!». Районный конкурс на базе ДОУ «Война глазами детей»	Музыкальный руководитель

**Родители:** Папка- передвижка «Память жива».

**Продукт** - стенд «Мы помним, чтим!»

**Сбор книги памяти** «Односельчане в годы войны».

**«Сад Победы»** на территории ДОУ. (старший воспитатель, педагоги, родители, дети.)

### Результативность

Диапазон опыта представлен системой развивающих проектов (методическим обеспечением к ним). Подводя итоги можно сказать:

В ДОУ создана система по нравственно-патриотическому воспитанию:

Повысилась активность детей и родителей в различных формах в процессе нравственно- патриотического воспитания. У детей сформировано чувство сопричастности к родному краю, дому, семье, детскому саду; знают гимн

России, произведения русских композиторов, русские народные песни, выражают свои впечатления через речь и движения.

Родители стали активно участвовать в совместных мероприятиях: досугах, праздниках и развлечениях. Проявлять больше интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ, повысилась заинтересованность к возрождению народной культуре своего города к края. Приняли активное участие в создании предметно – развивающей среды в группах и изготовлению мини - проектов и материалов на конкурсы.

С **Педагогами** разработали мини- проекты по всем тематическим блокам проекта. Созданы информационные тексты с наглядным дидактическим материалом. Презентация проекта на педагогическом совете ДООУ.

В ДООУ создана мобильная РППС по нравственно-патриотическому воспитанию.

Так же результативность работы подтверждают 1 места в Муниципальных конкурсах , посвященных Великой Победе.

Результат работы позволяет сделать вывод, что использование проектного метода в целях формирования патриотических чувств у дошкольников, является действенным и эффективным.

С опытом работы по данной теме выступали на педсовете ДООУ, провели открытое занятие и семинар – практикум для педагогов, а так же участвовали в ММО для старших воспитателей и заведующих г.о.г. Кулебаки. Провели Муниципальные конкурсы для детей «Россияночка»-1 место, «Война глазами детей»-1 место, «Мы -наследники ратной славы»-1 место, для педагогов «Этих дней не смолкнет слава»-1 место, защита на высшую категорию в 2019году по теме «Проектная деятельность музыкального руководителя, как эффективное средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста», 2020год- участие в муниципальном интернет-проекте «Дорогами войны»-1 место, 2021год-участие в муниципальном интернет-проекте «Мой край моя история живая»- 1 место.

В настоящее время мы публикуем материалы на своих сайтах, в электронном портфолио, печатных изданиях.

## **Перспективы в работе**

Продолжать работу по обогащению и систематизации знаний по проекту: «Мы в истории своей страны», привлекая детей младшего и среднего возраста. Разработать и внедрить под проект «По тропинке народных традиций», приуроченного к 2022 году народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

Скорректировать работу по данной теме в онлайн режиме на период пандемии.

Поощрять и поддерживать интерес детей и родителей к данной теме.

Разработать план работы с социумом в онлайн формате.

## **Литература:**

1. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2007.
2. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. / Сост. Т.В.Иванова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
3. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Подготовительная группа. / Сост. Т.В.Иванова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
4. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2005.
5. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. - М.: УЦ «Перспектива», 2008.
6. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... - М.: Изд-во «Скрипторий», 2003.
7. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». - М.: АРКТИ, 2005.
8. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
9. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. - М.: «Издательство Скрипторий», 2008.
10. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе: методическое пособие / М.Ю. Новицкая, С.Ю.Афанасьева, Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева. - М.: Дрофа, 2010.
11. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт-сост.: Л.С.Киселева, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода....- М.: АРКТИ, 2005.
12. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А.Кондрыкинской. - М.: ТЦ Сфера, 2010.



13. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Под ред. А.А.Остапца, Г.Н.Абросимовой, М.Е.Трубачевой. - М.: АРКТИ, 2004.
14. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы — составители: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова. - М.: АРКТИ, 2005.
15. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
16. Гасанова Р.Х. Земля отцов: Программа-руководство. - Уфа: БИРО, 2004.
17. Журнал «Дошкольное воспитание» № 3, № 5, № 8. - 2005; №4, 2007; № 5, №. 8, № 10, № 11. - 2009.
18. Журнал «Управление ДОУ» № 6. - 2003; № 4, №5 - 2004;  
№ 1. - 2005; № 1. - 2006; № 8. - 2007; № 4, № 7. - 2008; № 1, № 4. - 2009.
19. Журнал «Воспитатель ДОУ» №2, №4, № 6, № 7, №8, № 11 - 2008;  
№1, № 3 - 2009; № 1, №2, №3, №5, №7, №10 - 2010.
20. Журнал «Справочник старшего воспитателя ДОУ» №7- 2008; № 1, № 6 - 2009; № 2. - 2010.
21. Журнал «Ребенок в детском саду» № 2, № 3. - 2006;  
№ 5. - 2005; №3, 2004; №5, 2008; № 1, № 4, № 5. - 2009.